

Рассмотрено
На заседании Управляющего
Совета Протокол № 4
От 30.08 2017
Председатель

 Ю.В. Владимиров

Утверждено
Приказом № 3
От 04.09 2017

Директор

Т.Ю. Щипкова


Согласовано
С профсоюзным комитетом
Протокол № 1
От 11.09 2017
Председатель


Н.Б. Стуловская


**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы
«Романовская школа»**

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа

Направленность программы – социально-педагогическая

Форма организации образовательной деятельности – кружок

Название кружка – Читалочка

Уровень программы – ознакомительный

Возраст учащихся – 6-9 лет

Срок реализации программы – 1 год

Автор-составитель программы:
Башкуева Елена Леонидовна,
педагог дополнительного образования

Москва,
2017

Пояснительная записка

Художественная литература является средством эстетического, нравственного и социального воспитания детей, способствует повышению их познавательной и творческой активности.

Программа развивающего курса – это создание условий для использования полученных знаний и умений на уроках литературного чтения для самостоятельного чтения и работы с книгой. Содержание программы поможет младшему школьнику общаться с детскими книгами: рассматривать, читать, получать необходимую информацию о книге, как из ее аппарата, так и из других изданий (справочных, энциклопедических).

Для развития речи (словарного запаса, грамматического строя) используются задания, направленные на освоение авторской лексики. Привлекается внимание детей к образованию новых форм слов, проводится работа по употреблению синонимов, антонимов, средств художественной выразительности, используемой в произведении.

Ясность речи – это доступность ее для людей, к которым она обращена. В этой области важную роль имеет произносительная сторона речи: хорошая дикция, отчетливое выговаривание звуков, соблюдение правил орфоэпии, умение интонировать. Каждый возрастной этап вносит что-то новое в речевое развитие человека. Наиболее важные ступени в овладении речью приходятся на детский возраст – его дошкольный и начальный периоды. Для ребенка хорошая речь – залог успешного обучения.

Содержание программы позволяет в занимательной игровой форме усвоить школьникам такие понятия, как звук и буква, понять их различия и особенности.

В процессе освоения программы используются специальные игры, подготавливающие слуховое восприятие, внимание и память младших школьников к работе со звуками речи. Играя со сказочными персонажами, дети знакомятся с гласными и согласными звуками, их правильной артикуляцией.

В структуру каждого занятия входят также различные игры, способствующие развитию у детей навыков фонематического анализа и синтеза.

Сказочный сюжет и необычные игровые ситуации подкрепляют интерес ребенка к изучению звуков и букв.

В программу включены занятия библиографического характера, которые познакомят начинающего читателя с авторами детских книг, обогатят его читательский опыт и эрудицию.

При составлении программы учитывались индивидуальные и возрастные особенности детей, их потенциальные возможности и способности.

Программа направлена не только на конечный результат - умение читать, но и на творческое развитие личностных качеств ребенка, его комфортное пребывание в мире, толерантное отношение к окружающим.

Ведущим методом является чтение –

- рассматривание книг
- чтение вслух
- рассказывание
- инсценирование
- беседа.

Наиболее предпочтительные формы работы:

- фронтальная беседа
- индивидуальные ответы
- групповые выступления
- творческая работа
- проектная деятельность.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА

Данная программа ориентирована на детей 3 класса общеобразовательной школы. Курс «Читалочка» представляет систему интеллектуально-развивающих занятий для детей 9-10 лет.

Программа курса рассчитана на 28 часов в год с проведением занятий 1 раз в неделю. Продолжительность занятий 1 час.

Данный курс создаёт условия для развития у детей познавательных интересов, стремление к размышлению и поиску, вызывает у детей чувство уверенности в своих силах, в возможностях своего интеллекта.

Занятия выстроены следующим образом:

- занимательные задания;
- выполнение заданий проблемно-поискового характера;
- активизация мыслительной деятельности у детей.

Цель:

- Создание на практике условий для развития читательских умений и интереса к чтению книг
- Расширение литературно-образовательного пространства учащихся начальных классов
- Развивать устную и письменную речь.

Расширяя читательский кругозор учащихся, формируя привычку и способность к целенаправленному самостоятельному выбору и чтению книг, курс может и должен готовить детей к пониманию социальной значимости чтения в нашем обществе, укреплять в сознании и деятельности детей нормы морали и нравственности.

Основными задачами являются:

1. Формировать у детей интерес к книге;
2. Уметь воспринимать и понимать прочитанный текст;
3. Учить отвечать на вопросы по содержанию;

7. Учить пересказу,

5. Развивать умение сопереживать, сочувствовать героям, давать им характеристику и оценку их поступков;
6. Учить читателя становиться исследователем, конкретизируя в процессе диалога собственные "гипотезы смысла".

Предполагаемые результаты:

Занятия в должны помочь учащимся:

- помочь учащимся овладеть способами исследовательской деятельности;
- формировать творческое мышление;
- способствовать развитию устной и письменной речи.

Тематическое планирование

№	Дата	Название темы	Кол-во часов
Октябрь			
1	13.10. 2017	Здравствуй, книга!	1
2	20.10. 2017	Урок-КВН по теме «Устное народное творчество»	1
3	27.10. 2017	Творческая работа «Встреча с любимыми героями»	1
Ноябрь			
4	03.11 2017	Откуда пришла книга.	1
5	17.11 2017	Почемучка	1
6	24.11 2017	Я познаю мир	1
Декабрь			
7	01.12.2017	Зарубежные писатели детям	1
8	08.12.2017	Литературная викторина «Загадки природы»	1
9	15.12.2017	Организация выставки книг «Любимые сказки»	1
10	22.12.2017	Работа по сюжетным картинкам.	1
11	29.12.2017	Слушание и работа с детскими книгами.	1
Январь			
12	12.01.2018	Малая конференция «Мой любимый герой».	1
13	19.01.2018	Викторина «В гостях у сказки»	1
14	26.01.2018	Творческая работа «Продолжи рассказ».	1
Февраль			
15	02.02.2018	Рассказы о природе.	1
16	09.02.2018	«Как хорошо уметь читать!»	1
17	16.02.2018	Дети – герои рассказов	1
Март			

18	02.03.2018	Книга-сборник стихов	1
19	16.03.2018	Любимые мамы. Стихи.	1
20	23.03.2018	Устный журнал «По страницам любимых книг»	1
21	30.03.2018	Книжкины загадки.	1
		Апрель	
22	06.04.2018	«На ярмарке». Малые фольклорные жанры.	1
23	20.04.2018	Моя книжная планета.	1
24	27.04.2018	Папа, мама, я – читающая семья	1
		Май	
25	04.05.2018	Поэтическая тетрадь	1
26	11.05.2018	Писатели детям	1
27	18.05.2018	Викторина «Любимые произведения»	1
28	25.05.2018	Урок-обобщение «Я – читатель!»	1