


Рассмотрено  
На заседании Управляющего  
Совета Протокол № 1  
От 30.08 2017  
Председатель  
 Ю.В. Владимиров

Утверждено  
Приказом № 3  
От 04.09 2017  
Директор  
 Т.Ю. Щипкова



Согласовано  
С профсоюзным комитетом  
Протокол № 1  
От 01.09 2017  
Председатель  
 Н.Б. Стуловская



**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города  
Москвы «Романовская школа»**

**Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа**

Направленность программы – социально-педагогическая

Форма организации образовательной деятельности – кружок

Название кружка – Знаю, умею, могу

Уровень программы – ознакомительный

Возраст учащихся – 6-11 лет

Срок реализации программы – 1 год

Автор-составитель программы:  
Тихомирова Наталья Геннадьевна,  
педагог дополнительного образования

Москва,  
2017

## Пояснительная записка

**Цель программы:** развитие познавательных способностей учащихся на основе системы развивающих заданий

### Задачи программы:

- 1) развитие мышления в процессе формирования основных приемов мыслительной деятельности: анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, умение выделять главное, доказывать и опровергать, делать несложные выводы;
- 2) развитие психических познавательных процессов: различных видов памяти, внимания, зрительного восприятия, воображения;
- 3) развитие языковой культуры и формирование речевых умений: четко и ясно излагать свои мысли, давать определения понятиям, строить умозаключения, аргументировано доказывать свою точку зрения;
- 4) формирование навыков творческого мышления и развитие умения решать нестандартные задачи;
- 5) развитие познавательной активности и самостоятельной мыслительной деятельности учащихся;
- 6) формирование и развитие коммуникативных умений: умение общаться и взаимодействовать в коллективе, работать в парах, группах, уважать мнение других, объективно оценивать свою работу и деятельность одноклассников;
- 7) формирование навыков применения полученных знаний и умений в процессе изучения школьных дисциплин и в практической деятельности.

### Практическая направленность:

- Определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя, ориентироваться в своей системе знаний: *отличать* новое от уже известного с помощью учителя;

- Донести свою позицию до других: *оформлять* свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).

Данная программа рассчитана на детей 7-8 лет.

**Срок ее реализации** - 8 месяцев.

**Форма организации** - кружок.

Курс рассчитан на 28 часов. Занятия проводятся 1 раз в неделю.

### Особенности программы:

Соблюдение принципов взаимосвязи между классными и внеклассными занятиями, научной углубленности, практической направленности, занимательности и индивидуального подхода к



каждому ученику.

**В основе создания данной программы лежат:**

- общедидактические принципы научности, доступности, систематичности и последовательности, связи теории с практикой, сознательности и активности, наглядности, преемственности и перспективности.
- принцип занимательности. Занимательность достигается главным образом путем использования материалов занимательной математики - игр, кроссвордов, загадок, логических задач, а также путем привлечения средств наглядности - картинок, слайдов, презентаций. Это удовлетворяет интеллектуальные запросы учащихся и имеет практическое значение для учащихся начальной школы.
- принцип разнообразия форм и видов работы. Интерес учащихся поддерживается не только содержанием проводимых занятий, но и их разнообразием, необычностью их форм и видов, отличных от уроков, а также необычностью формулировки тем занятий, формы преподнесения материала.

**Основные виды деятельности учащихся:**

- решение занимательных задач;
- участие в математической олимпиаде, международной игре «Кенгуру»;
- знакомство с научно-популярной литературой, связанной с математикой;
- самостоятельная работа;
- работа в парах, в группах;
- творческие работы

**Предполагаемые результаты:**

Занятия в кружке должны помочь учащимся:

- усвоить основные базовые знания по математике; её ключевые понятия;
- помочь учащимся овладеть способами исследовательской деятельности;
- формировать творческое мышление;
- практиковаться в решении задач различного уровня сложности учащимися;
- успешному выступлению на олимпиадах, играх, конкурсах.

**Литература:**

- Б. А. Кордемский, А.А. Ахатов «Удивительный мир чисел». М.: «Просвещение» - 1986
- О.А. Ефремушкина «Школьные олимпиады для начальных классов». Ростов –на- Дону «Феникс» - 2006
- М.Б. Беденко «Самостоятельные и контрольные работы по математике». М.: «Веко» - 2005
- М.В. Александров, О.И. Волошина «Тесты по математике». М.: «Дрофа» - 1998
- В.В. Волина «Занимательная математика». М.: «Знание», 1993
- Шевелев К. Занимательная математика М.: «Ювента», 2008

**Интернет- ресурсы:**

- Портал Внеурока.ru ( <http://vneuroka.ru> )

Тематическое планирование занятий курса: «Знаю,умею,могу»

Дата проведения	Тема занятия	кол-во часов
12.10.17	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления. Графический диктант.	1

19.10.17 26.10.17	Тренировка внимания и слуховой памяти. Графический диктант. Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления.	2
2.11.17. 16.11.17.	Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек. Рисуем по образцу. Развитие концентрации внимания.	2
23.11.17 30.11.17..	Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек. Рисуем по образцу. Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант	2
7.12.17. 14.12.17.	Развитие концентрации внимания. Развитие мышления. Тренировка внимания. Графический диктант. Развитие слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант.	2
21.12.17.	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант	1
28.12.17.	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант	1
11.01.18. 18.01.18	Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек. Рисуем по образцу. Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций.	2
25.01.18 1.02.18.	Развитие концентрации внимания. Развитие мышления. Графический диктант Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант	2
8.02.18.	Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант	1
22.02.18. 1.03.18.	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант. Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.	2
15.03.18. 22.03.18.	Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек. Рисуем по образцу. Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант	2

29.03.18.	Развитие концентрации внимания. Развитие мышления. Графический диктант	2
5.04.18. 19.04.18.	Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления .Графический диктант	2
26.04.18. 3.05.18.	Тренировка внимания .Развитие мышления. Графический диктант Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант	2
10.05.18. 17.05.18.	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. .... Графический диктант. Тренировка зрительной памяти.	2
24.05.18.	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления на конец учебного года	1