


Рассмотрено
На заседании Управляющего
Совета Протокол № 1
От 30.08 2017
Председатель


Ю.В. Владимиров

Утверждено
Приказом № 3
От 04.09 2017

Директор

Т.Ю. Щипкова


Согласовано
С профсоюзным комитетом
Протокол № 1
От 01.09 2017
Председатель


Н.Б. Стуловская

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города
Москвы «Романовская школа»**

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа

Направленность программы – социально-педагогическая

Форма организации образовательной деятельности – кружок

Название кружка – Россия-моя Родина

Уровень программы – ознакомительный

Возраст учащихся – 6-18 лет

Срок реализации программы – 1 год

Автор-составитель программы:
Стуловская Наталья Борисовна,
педагог дополнительного образования

Москва,
2017

Пояснительная записка

В условиях реализации ФГОС НОО содержание внеурочной деятельности определяют следующие документы:

1. Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»
2. Закон об образовании от 29 декабря 2012 г. № 273 ФЗ
3. Федеральный государственный стандарт Приказ МОиН № 373 от 06.10.2009 г. регистрация Минюст № 17785 от 22.12.2009
4. О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1241 от 26.11.2010 г., зарегистрирован в Минюсте России 4 февраля 2011 г., регистрационный №19707. Приказ Министерства образования и науки №2357 от 22.09.2011 г., зарегистрирован в Минюсте России 12 декабря 2011 г., регистрационный №22540. Приказ Министерства образования и науки №1060 от 18.12.2012 г.
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 № 1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (начало действия документа - 21.02.2015)
6. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10

Программа внеурочной деятельности «Россия – моя Родина» ориентирует учащихся 7 классов на систематическое знакомство с культурным наследием города Москвы и рассчитана на всестороннее развитие школьников.

На занятиях дополнительного образования происходит приобщение школьников к духовным ценностям. Занятия способствуют формированию художественно-эстетических интересов, развитию у учащихся таких качеств личности, как гордость за свой город, сопричастность к его судьбе.

Уровень освоения программы - общекультурный.

Актуальность и педагогическая целесообразность программы обусловлена следующими факторами:

1. *Цель современного образования* заключается в воспитании духовно-нравственных качеств гражданина, повышении роли эстетического воспитания для социально значимой личности.
2. *Особенностью современной ситуации* является вопрос занятости подростков, умение организовать их досуг. Как помочь ученику с

пользой проводить свободное время и дать возможность открыть в себе талант? Как создать условия для динамики творческого роста и поддержать стремление узнать мир во всех его ярких красках и проявлениях? Именно эти вопросы поможет решить разработанная программа.

3. *Заинтересованность детей в данном курсе, поскольку* в процессе обучения по данной программе ребенку предоставлена возможность открывать для себя мир уникальной московской культуры, вступать в «диалог» с подлинными памятниками культурного наследия на уроках-экскурсиях, а также во время выполнения самостоятельных творческих заданий.

Цель программы:

- воспитание школьников истинными москвичами, знающими и любящими свой город, умеющими и желающими сохранить и приумножить его культуру и самобытность.

Достижению поставленной цели способствует выполнение ряда поставленных предметных и метапредметных **задач:**

развивающих:

- развитие мотивации у ребенка к познанию и творчеству;
- выявление и содействие развитию творческих способностей каждого ученика;
- интерес к изучению истории и культуры родного города;

образовательных:

- овладение краеведческими знаниями;
- знакомство с уникальной московской культурой и понимание ее в социальном, личностном и историческом контексте;

воспитательных:

- воспитание художественного вкуса;
- создание условий, способствующих успешности каждого ребенка, в соответствии с его возможностями;
- формирование духовного мира подростка, его личностных ценностей;
- воспитание коммуникабельности, чувства коллективизма.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы

Личностные результаты:

- Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России;

- осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего города, основ культурного наследия народов России и человечества;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества;
- воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания

Метапредметные результаты:

Метапредметными результатами изучения курса «Россия – моя Родина» является формирование следующих универсальных учебных действий:

Регулятивные УУД:

- Самостоятельно формулировать цели урока после предварительного обсуждения;
- Совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную проблему;
- Составлять план решения проблемы (задачи) совместно с учителем.
 - Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки.

Познавательные УУД:

- Ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно предполагать, какая информация нужна для решения учебной задачи;
- Отбирать необходимые для решения учебной задачи источники информации среди предложенных учителем словарей, энциклопедий, справочников;
- Добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.);
- Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать факты и явления; определять причины явлений, событий;
- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы на основе обобщения знаний;
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять простой план учебно-научного текста;

- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: представлять информацию в виде текста, таблицы, схемы.

Коммуникативные УУД:

- Доносить свою позицию до других: оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций;
- Доносить свою позицию до других: высказывать свою точку зрения и пытаться её *обосновать*, приводя аргументы;
- Слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения;
- Выполняя различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи);
- Учиться уважительно относиться к позиции другого.

Предметными результатами изучения курса «Россия – моя Родина» является формирование следующих умений:

- овладеть элементарными знаниями о составных частях города, его известных достопримечательностях, то есть о том, что делает облик Москвы неповторимым, отличным от других городов;

- научиться правильно употреблять и писать «городские» слова и выражения; ориентироваться по упрощенной карте-схеме города, маршрутному листу; пользоваться краеведческой литературой; описывать достопримечательности по памяткам; применять для выполнения заданий свой повседневный опыт и знания о городе, полученные на уроках;
- уметь выражать свое отношение к памятнику, событию, творчеству людей через слово, рисунок, проект.

Условия реализации программы: программа ориентирована на учащихся 5-6 классов.

Для воспитания и развития эстетических качеств учащихся программой предусмотрены следующие методы:

- объяснительно-иллюстративные;
- частично- поисковые (выполнение вариативных заданий);
- творческие (творческие задания);
- исследовательские.

Формы организации деятельности детей на занятии: групповые, коллективные.

Формы занятий: беседа, лекция.

В образовательный процесс включены нетрадиционные формы занятий:

- а) экскурсии, выставки, посещение музеев, прогулки по городу
- б) виртуальные экскурсии; в) игры-путешествие;

Ожидаемые результаты:

К концу учебного года учащиеся должны *знать (теория)*: фактологический материал программы (архитектурные стили Москвы, отличительные особенности, характеристики, архитекторов, создателей московского историко-культурного наследия), понимать значение истории и культуры города в контексте мировой истории и культуры.

уметь (практика): уметь бесконфликтно работать в группе, научиться ориентироваться в городском пространстве, «считывать» информацию с окружающих зданий, скульптур, освоить традиции межличностной коммуникации и поведения москвичей.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

34 часа(1 час в неделю)

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Тема	Количество часов
1.	Москва: Москва легендарная, летописи и легенды об основании Москвы, Москва - всем городам мать, Москва деревянная, белокаменная; история Москвы в названиях улиц.	7 часов
2.	Кремль: История Кремля; Соборы Кремля; Царь-пушка, Царь-колокол; колокольня «Иван Великий»	19 часов
3.	Красная площадь: Площадь-ровесница Кремля; Московский посад; московские торговцы; Храм Василия Блаженного; Казанский Собор; Русские князья-правители Москвы	8 часов
4.	Итого:	34 часа

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема занятия	Кол-во часов	Форма проведения	Дата
1. Москва	7 часов		
1.1.Москва легендарная	1 час	Лекция, видеоурок.	
1.2.Летописи и легенды об основании Москвы	1 час	Лекция, видеоурок	
1.3. Москва – всем городам мать	1 час	Лекция, видеоурок	
1.4.Москва деревянная	1 час	Урок- экскурсия	
1.5. Москва белокаменная	1 час	Урок- экскурсия	
1.6.Москва за Кремлевской стеной	1 час	Урок-экскурсия	
1.7.История Москвы в названиях улиц.	1 час	Видеоурок	
2.Кремль	19 часов		
2.1.Кремль-заветное предание поколений	1 час	Лекция	
2.2.История Кремля	1 час	Урок -экскурсия	
2.3.Первый Кремль	1 час	Урок-экскурсия	
2.4.Сосновый детинец 1156 г.	1 час	Видеоурок, презентация	
2.5.Дубовый детинец	1 час	Лекция	

Ивана Калиты			
2.6.Белокаменный Кремль Дмитрия Донского	1 час	Видеоурок, Экскурсия	
2.7.Кремль в огне	1 час	Лекция	
2.8.Кремль Ивана III	1 час	Лекция, видеоурок	
2.9.Кремлевские башни	1 час	Лекция	
2.10.Соборы Кремля	1 час	Лекция	
2.11.Успенский Собор	1 часа	Лекция, видеоурок	
2.12.Благовещенский Собор	1 час	Лекция, видеоурок	
2.13.Архангельский Собор	1 час	Лекция	
2.14.Грановитая палата	1 час	Лекция, презентация	
2.15.Красное крыльцо	1 час	Лекция, презентация	
2.16.Теремной дворец	1 час	Лекция, презентация	
2.17.Оружейная палата	1 час	Лекция	
2.18. Царь-пушка, Царь-колокол	1 час	Лекция	
2.19.Колокольня Иван Великий	1 час	Лекция, презентация	
3.Красная площадь	8 часов		
3.1.Красная площадь	1 час	Лекция	
3.2.Площадь-ровесница Кремля	1 час	Презентация	
3.3.Московский посад	1 час	Лекция	
3.4.Торговля в Москве	1 час	Лекция, презентация	
3.5.Московские торговцы	1 час	Лекция	
3.6.Храм Василия	1 час	Экскурсия	

Блаженного			
3.7.Казанский Собор	1 час	Урок-экскурсия	
3.8.Русские князья-правители Москвы	1 час	Лекция, презентация	
Итого	34 часа		

Список литературы

1. Алешков В.И. Москва-столица нашей Родины. М.2015.
2. Андреева Р. В., Донцова А. И. Межличностное восприятие в группе. — М.: Изд-во МГУ, 1981.
3. И.Авербух, И Лобачева «Моя Столица», 2006 А.
4. А. Вахрушев, Е. Е. Кочемасова, И. В. Маслова, Ю. И. Наумова. М.: АНО ИЦ «Москвоведение», 2002.
- 5.ГончароваА., Хамцов А.Стены и башни Кремля. М.,1980.
6. Забелин И.Е. Как жили в старину русские цари- государи. М., 1991.
- 7.Иванов В. Московский Кремль. М.,1971.
- 8.Культурное и природное наследие и его освоение в учебно-воспитательной работе. Сборник научно-методических статей. Вып. 1. Экскурсионное краеведение. М.: МИОО., 2006 / Под ред. С. И. Козленко.
- 9.Культурное и природное наследие и его освоение в учебно-воспитательной работе. Сборник научно-методических статей. Вып. 2. Организация краеведческой работы / Ред.-сост. А.В. Святославский. М.: МИОО, 2007;
10. Подосёнова И.П. История Москвы. Московский институт повышения квалификации работников образования. Москва
- 11.Рабинович М.Г. О древней Москве. М.,1964.
- 12.Саплина Е.В., Саплин А.И. Путешествие в историю. М.,1995.