
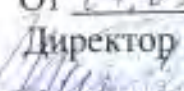


Рассмотрено  
На заседании Управляющего  
Совета Протокол № 1  
От 30.08 2017  
Председатель  
 Ю.В. Владимиров

Утверждено  
Приказом № 3  
От 04.09 2017  
Директор  
 Т.Ю. Щипкова

Согласовано  
профсоюзным комитетом  
Протокол № 1  
От 01.09 2017  
Председатель  
 Н.Б. Стуловская

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы  
«Романовская школа»

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа

Направленность программы – социально-педагогическая

Форма организации образовательной деятельности – кружок

Название кружка – Развивающий курс для дошкольников (окружающий мир)

Уровень программы – ознакомительный

Возраст учащихся – 5-7 лет

Срок реализации программы – 1 год

Автор-составитель программы:  
Башкуева Елена Леонидовна,  
педагог дополнительного образования

Москва,  
2017

## ПРОГРАММА

Курс «Ознакомление с окружающим миром» для дошкольников призван приобщить детей к миру взрослых людей и созданных их руками предметов. Рассчитан на 1 год из расчета **1 час в неделю**.

**Цель** курса «Ознакомление с окружающим миром» – знакомство дошкольников с целостной картиной мира в процессе решения ими задач по осмыслению своего опыта через творческие проблемные задачи; развитие ребенка в целом; осуществление речевого развития.

**Задачи** обучения:

1. Воспитывать в детях аккуратность словопользования и дисциплину мышления, помочь осознать смысл произносимых детьми слов, что в свою очередь готовит их к будущему освоению научного языка.
2. Расширить представления дошкольников о растительном и животном мире.
3. Обеспечить условия для накопления у детей знаний о социальной действительности, предметах материальной культуры, свойствах и разнообразиях материалов, явлениях природы и др.
4. Помочь раскрыть детям существенные особенности предметов.
5. Развивать наблюдательность у дошкольников, исследовательский подход к доступным объектам окружающей действительности, что даст ребенку возможность разумно действовать в реальной жизни.
6. Воспитывать бережное ответственное отношение к природе.
7. Учить следовать экологическим правилам поведения в природе, эстетическим правилам поведения в обществе.

При организации занятия следует учитывать необходимость постоянного многократного чередования следующих этапов:

- актуализация имеющихся у детей знаний (задавая направляющие вопросы и выслушивает ответы детей, оценивая их знания);
- совместное открытие знаний (задавая направляющие вопросы, учитель корректирует знания детей, при этом новые знания формируются в процессе беседы, а не рассказываются в готовом виде воспитателем);
- закрепление новых знаний в игре (обсудив тему, дети под руководством воспитателя вовлекаются в имитационную игру, разыгрывая ситуацию, и закрепляя
- подведение итога (дети вместе с учителем делятся впечатлениями о занятии и вспоминают, что они узнали нового).

## Предметное содержание

1. Подготовка к путешествию
  - Семья (повторение). Взаимоотношения в семье. Прием гостей. Приготовление праздничного стола. Правила хорошего тона. Угощение. Вредные и ядовитые вещества в нашем доме. Огонь - друг, огонь - враг. Как спастись от огня. Наши помощники - службы помощи.
  - Поликлиника. Врач и больной. Поведение в гардеробе. Регистрация врачей (глазной; ухо, горло, нос; кожные; терапевт; рентгеновский кабинет; стоматолог; хирург). Строение тела человека. Физкультура, спорт и здоровье. Закаливание организма. Если кто-то заболел.
  - Магазины. Продавец и покупатель. Правила поведения в магазине. Разнообразные магазины. Покупка товаров для путешествия.
  - Библиотека. Библиотекарь и читатель. Правила поведения в библиотеке. Книжки - наши помощники. Путешествие с помощью книг.
  - Почта. Работники почты. Правила поведения на почте. Адрес. Как написать письмо и телеграмму. Газеты и журналы и их доставка.
  - Знакомство со своим районом. Экскурсия по району: улицы, дворы, здания, бульвары и парки. Правила поведения на улице.
  - Осень - время года. Признаки зимы. Подготовка растений и животных к зиме. Оседлые и перелетные птицы.
  - Транспорт. Выбор средств передвижения. Водный, наземный и воздушный транспорт. Автомобильный и железнодорожный транспорт. Сказочный транспорт. Правила поведения в транспорте.
2. Путешествие на север.
  - Северный полюс. Полярная ночь. Холод, лед. Животный мир ледовой пустыни (медведь, полярный). Сравнение погоды северных и наших широт. Календарь погоды.
  - Тундра. Погода в тундре. Вечная мерзлота. Растительный и животный мир. Жители тундры. Труд, быт, народные промыслы.
3. Путешествие в леса.
  - Тайга. Погода в тайге. Растительный и животный мир. Дары леса (орехи, грибы). Лес - наше богатство.
  - Сменнанный и лиственный лес. Погода. Растительный и животный мир. Дары леса. Лес - наше богатство.
  - Зима - время года. Признаки зимы. Звери и птицы зимой.
4. На канкулы - в Москву.
  - Москва - столица России. Герб и флаг России. История Москвы. Исторические названия улиц и площадей. Принципы градостроительства Москвы.
5. В гости - к мастерам.
  - Прогулки по Москве, Кремль. Большой театр. Достопримечательности столицы.
  - Народные промыслы лесной зоны.
  - Городецкая роспись.
  - Золотая Хохлома.
  - В гости к дымковским мастерам. Глиняная игрушка.
  - История русского костюма. Как одевались раньше и одеваются теперь.
  - Поездка в Филимоново. Сравнение дымковской и филимоновской игрушки.
  - Ярмарка. Одежда, игрушки, утварь.

6. Путешествие на юг.

- Стены. Погода. Растительный и животный мир. Весна в степи. Груд людей в стеновых районах. Стень – житница страны. Как родится хлеб.
  - Возвращаемся домой.
  - Рассказ о путешествии по стране (обобщающее занятие).
7. Путешествие в дальние страны.
- Африка. Пустыня. Тропический лес. Погода в Африке. Растения и животные Африки. Жители Африки и их быт. Заморские кушанья. Америка. Индейцы – коренные жители Америки. Родина картофеля, томатов, кукурузы.
  - Австралия. Удивительные животные Австралии (кенгуру, коала, утконос, ехидна).
  - Антарктида. Лед. Погода. Животный мир Антарктиды (пингвины).

8. Зоопарк. Обитатели разных стран в зоопарке.

Задача педагога – помочь ребенку научиться свободно ориентироваться, правильно использовать по назначению и ценить предметы материальной культуры, которые окружают его в повседневной жизни дома, в детском саду, на улице. Организуя познание, важно раскрыть детям существенные особенности предметов, способствовать освоению способов познания и видов интеллектуальной деятельности, развивать наблюдательность, исследовательский подход к доступным для дошкольника объектам окружающей действительности.

Ознакомление с техникой, машинами и механизмами, доступными для понимания дошкольника, разнообразными видами труда взрослых в ближайшем окружении, профессиями родителей обеспечивает дальнейшее вхождение ребенка в современный мир, приобретение к его ценностям.

В старшем возрасте у дошкольника формируются отчетливые представления о предметах материальной культуры, с которыми он сталкивается в повседневной жизни. Обогащаются знания ребенка о свойствах и разнообразиях различных материалов (бумага, картон, резина, пластмасса, дерево, металл и др.), используемых для изготовления предметов в зависимости от их назначения и применения в жизни человека. Знания об явлениях природы расширяются, уточняются и систематизируются. Особое внимание уделяется формированию у детей обобщенных представлений на основе выделения характерных и существенных признаков природных объектов.

Воспитание бережного отношения к природе происходит через формирование осознанно правильного отношения к ней. Детям помогают понять роль человека в нарушении и сохранении целостности космоса, освоить правила поведения, дети получают знания об их внешнем

Учитель расширяет представления детей о растительном и животном мире в разных уголках планеты; дети получают знания об их внешнем облике и поведении животных; учатся выделять особенности формы, размера, окраски отдельных частей тела, функции; ведет вместе с детьми календарь наблюдения природы.

К концу года дошкольники знают:

1. основные признаки города и села;
2. виды общественного транспорта;
3. профессии людей;
4. правила поведения в общественных местах (в парке, в магазине, в гостях, в поликлинике, в театре, на транспорте, во время путешествия);
5. строение своего тела и назначение частей тела;
6. особенности погоды, представителей растительного и животного мира в разных частях света в разное время года;
7. особенности образа жизни людей в других странах;



8. народные промыслы России;
9. три состояния вещества (на примере воды);
10. о жизни животных, растений;
11. о сезонных явлениях (обобщенное представление).

К концу года дошкольники овладевают возможностью:

1. устанавливать простейшие причинно-следственные связи, различать сезоны и их признаки;
2. различать и называть деревья и кустарники по коре, листьям и плодам;
3. различать и называть грибы и ягоды;
4. пользоваться календарем погоды;
5. ухаживать вместе с взрослыми за растениями и животными ближайшего окружения;
6. вести себя по соответствующим правилам в общественных местах и в природе;
7. соблюдать осторожность, оказавшись в новых жизненных ситуациях.

### Тематическое планирование занятий

(1 час в неделю)

дата	ТЕМА
03.10.2017	Мы живём в городе. Прогулка по городу. Улица полна неожиданных вещей. Поведение на улице.
10.10.2017	Моя семья. Едем в гости. Какие мы?
17.10.2017	Домашние животные города. Эскурсия в природу «Золотая осень».
24.10.2017	В лес за грибами и ягодами. Как животные к зиме готовятся.
31.10.2017	Мы идем в магазин. Откуда овощи в магазине.
07.11.2017	Фрукты на прилавках магазинов. Что для чего? Помогаем готовить.
14.11.2017	Откуда хлеб пришёл. Самые разные профессии.
21.11.2017	Зима в городе. Эскурсия в природу «Лес зимой». Лесные обитатели - звери.
28.11.2017	Обитатели скотного двора. Птицы.
05.12.2017	Обитатели птичника. Обитатели воды - рыбы.
12.12.2017	Мы едем в зоопарк. Весенние праздники (масленица).
19.12.2017	Весеннее пробуждение природы. Шестипалые малыши.
26.12.2017	Времена года. Весной в деревне.
09.01.2018	Береги себя. Если хочешь быть здоров. Как сохранить здоровье? Книжки в дорогу.

16.01.2018	Район, в котором ты живёшь. Помощники в путешествии: глобус.
23.01.2018	Помощники в путешествии: карта. Виды транспорта.
30.01.2018	Виды пассажирского транспорта. Выбираем транспорт. Путешествие на Северный полюс.
06.02.2018	Путешествие в турюру. Жители турюры.
13.02.2018	Путешествие в тайгу. Путешествие в смешанный лес.
20.02.2018	На капитулы в Москву. Театры и музеи.
27.02.2018	«Были дебри, да леса. Стала в дубрах чудеса...» Улицы Москвы.
06.03.2018	В гости к Городецким мастерам. Путешествие к мастерам Хохломы.
13.03.2018	В гости к дымковским мастерам. Филимоновская игрушка.
20.03.2018	История русского костюма. Предметы русского костюма. Ярмарка. Ярмарочные гуляния.
27.03.2018	Весна в степи. Как родится хлеб.
03.04.2018	«Широка страна моя родная...» Путешествие в Африку.
10.04.2018	Животные Африки. Путешествие в Америку.
17.04.2018	Родина картофеля. Путешествие в Австралию.
24.04.2018	Викторина «Что? Где? Когда?» Повторение