

Рассмотрено  
На заседании Управляющего  
Совета Протокол № 1  
От 30.08 2017  
Председатель

 Ю.В. Владимиров

Утверждено  
Приказом № 3  
От 09.09 2017

  
Директор  
Т.Ю. Щипкова

Согласовано  
С профсоюзным комитетом  
Протокол № \_\_\_\_\_  
От \_\_\_\_\_ 2017  
Председатель

  
Н.Б. Стуловская

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города  
Москвы «Романовская школа»**

**Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа**

Направленность программы – культурологическая «Кембриджская сертификация»

Форма организации образовательной деятельности – кружок

Название кружка – Кембриджский английский, уровень (PET)

Уровень программы – ознакомительный

Возраст учащихся – 6-15 лет

Срок реализации программы – 1 год

Автор-составитель программы:  
Суворова Жанна Аркадьевна,  
педагог дополнительного образования

Москва,  
2017

**ПРОГРАММА**  
**дополнительного образования по английскому языку**  
**Программа «Кембриджский английский, уровень PET»**

Программа “Cambridge English” разработана совместно экзаменационным отделом Кембриджского университета (Cambridge ESOL) и Издательством Кембриджского университета и предназначена для средних школ г. Москвы. Ее цель – оказать методическую помощь школам в организации дополнительного образования, направленного на углубление изучения английского языка и подготовку учащихся к международным экзаменам – Кембриджским сертификатам различной сложности. Программа предлагается для школьников, изучающих английский язык на уровнях A1-B2 Общеввропейской шкалы, и опирается на основную школьную программу, что позволяет при необходимости сократить количество дополнительных часов до 2 уроков в неделю. Работа по программе предполагает развитие навыков самостоятельной работы школьников и использование ИКТ в учебном процессе.

К основным педагогическим целям программы “Cambridge English” относятся:

- Дальнейшее развитие лингвокультурной компетенции, кругозора и эрудиции учащихся
- Развитие представлений учащихся о многоязычном и поликультурном мире, воспитание носителя родной культуры в сопоставительном анализе с иноязычной культурой
- Овладение нормами речевого поведения, принятыми в англоязычном обществе
- Овладение навыками современного языкового тестирования в его устной и письменной формах

Учителям английского языка образовательных учреждений, участвующим в проекте, предоставляется возможность повысить свою профессиональную компетентность в важнейшей на сегодняшний день области их деятельности – обучении стратегиям подготовки к языковым экзаменам. Для этого разработана система тренингов и индивидуальных консультаций, знакомящих с требованиями к каждому экзамену, критериями оценки всех аспектов языковой подготовки, а также с учебными материалами, позволяющими добиться оптимальных результатов при сдаче учащимися языковых экзаменов. Консультации по выбору экзаменационного центра, процедурам и срокам сдачи экзаменов проводятся также для администрации школ и родителей.

**PET** соответствует уровню B1 Общеввропейской шкалы.

Уровень B1 подразумевает:

- понимание основного содержания четких указаний и публичных сообщений
- навыки общения в ситуациях, которые могут возникнуть во время туристической поездки в англоязычную страну
- умение задавать простые вопросы и принимать участие в разговорах в деловых ситуациях
- написание писем, составление записок на знакомые темы.

Подготовка к PET обеспечивает овладение перечисленными навыками.

**PET** состоит из трёх частей:

### *Чтение и письмо (1 час 30 минут)*

Необходимо прочитать и понять основное содержание вывесок, журналов, газет, показать наличие словарного запаса при выполнении таких заданий, как написание короткого сообщения, а также рассказа или статьи объёмом примерно в 100 слов.

### *Восприятие на слух (30 минут)*

Проверяется понимание объявлений, интервью, разговоров на бытовые темы. Необходимо понимать отношение и намерения говорящих.

### *Устная речь (12 минут)*

Требуется принять участие в разговоре, задавая вопросы, отвечая на них, свободно рассуждая о своих вкусах и предпочтениях. Эта часть экзамена сдаётся в паре с партнером или в группе из трёх человек.

Данная программа предназначена для учащихся, проявляющих особый интерес к изучению английского языка и желающих подготовиться к успешной сдаче международных экзаменов.

**Цель программы:** приобретение учащимися практических навыков подготовки и сдачи экзаменов по английскому языку в формате Кембриджских сертификатов в соответствии с Общеввропейской шкалой оценки владения иностранным языком (Common European Framework of Reference).

Приоритетные задачи программы:

- повторить, обобщить и расширить лексико-грамматический материал соответствующего уровня
- развить коммуникативную компетенцию учащихся в устной и письменной речи
- познакомить учащихся с форматами соответствующих экзаменов и требованиями к ответам
- сформировать определенные практические навыки и умения, необходимые для успешного выполнения экзаменационных заданий
- развить стратегическую компетенцию учащихся, гибкость и способность ориентироваться в типах экзаменационных заданий
- научить анализировать и объективно оценивать результаты собственной учебной деятельности
- развивать творческий потенциал учащихся.

\* В основу данной программы были положены разработки старшего преподавателя кафедры

филологического образования Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогическо-

го образования Ирины Владимировны Ларионовой, любезно предоставленные ею для

данного

проекта.

10

Данная программа рассчитана на учащихся начальной и средней школы, планирующих сдавать международный экзамен по английскому языку в формате Кембриджских сертификатов: от YLE до FCE. Занятия можно проводить в режиме: 2 года по 1(2) часа в неделю (70/140 часов), или один год (70 часов). Экзамены распределяются по классам следующим образом:

Начальная школа – Starters, Movers

5 – 7 классы – Flyers, KET

8 – 9 классы – PET

10 – 11 классы – FCE

Распределение по классам носит рекомендательный характер и может быть адаптировано к условиям учебного заведения. Программа может быть расширена за счет привлечения дополнительного материала (см. таблицу учебных материалов ниже) или сокращена за счет уменьшения времени на объяснение лексико-грамматического материала при хорошей подготовке учащихся. Часть учебного материала можно предложить учащимся для самостоятельной работы.

Предлагаемая программа является практико-ориентированной с элементами анализа и самоанализа учебной деятельности учащихся. Формы работы: парная, групповая, оценка и взаимооценка, анализ работ друг друга и т.д. Критерии отбора учебного материала обусловлены спецификой экзаменационных форматов, требующих обобщения и систематизации полученных знаний и умений, а также отработки навыков выполнения заданий.

В ходе работы осуществляется как текущий контроль, позволяющий судить об успехах учащихся (качество выполнения тренировочных заданий, анализ и самоанализ выполненных работ), так и итоговый – по окончании курса (выполнение опубликованных вариантов экзамена).

**По учебному плану 2017-2018 учебного года предусмотрено изучение данной программы в течение 52 часов.**

Учебный план

Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
	Всего	Теория	Практика	
Формирование практических умений и навыков	52		26	Он-лайн-тестирование
Изучение лексики и грамматики		26		тест

**В результате прохождения данной программы учащиеся смогут:**

- обобщить и закрепить лексико-грамматический материал и коммуникативные компетенции, необходимые для успешной сдачи экзамена
- овладеть практическими навыками выполнения экзаменационных заданий различного типа

**ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ**

- получить определенную психологическую подготовку к сдаче экзамена
- получить практические навыки анализа предложенного задания, выбора способа его решения и оценки правильности выполнения.

**Технология проведения занятий**

Предлагаемая программа построена на следующих принципах обучения английскому языку:

- принцип коммуникативной направленности учебного процесса
- принцип создания благоприятного психологического климата на занятиях
- принцип межкультурной ориентированности при изучении английского языка
- принцип образовательной и воспитательной ценности учебных

материалов

- принцип активной вовлеченности учащихся в учебную деятельность.

Программа построена с учетом возрастных особенностей учащихся. Каждое занятие носит практический характер. Тематика обсуждения базируется на современных детских и подростковых темах, что формирует мотивацию к дальнейшему совершенствованию языковых навыков.

Обобщение лексического материала тесно связано с обрабатываемым грамматическим материалом, что способствует повторению и автоматизации навыков употребления ранее пройденных структур.

Отработка лексического и грамматического материала проводится в тесной связи с тематикой общения. Учащимся предлагается повторить и закрепить языковой материал, вызывающий наибольшие трудности (фразовые глаголы, устойчивые словосочетания, речевые образцы, словообразование и др.)

Каждый раздел программы включает общее описание раздела, типы текстов и заданий, а также критерии оценки данного раздела.

### Календарный учебный график

№ урока	Тема урока	месяц	место проведения	форма занятия	время проведения		кол-во часов	форма контроля	
1	Вводный урок	октябрь	ГБОУ Романовская школа, ШО-1, каб № 21	беседа	ГБОУ Романовская школа		1		13/10
2	В сети			онлайн			1		13/10
3	Средства коммуникации			круглый стол			1		20/10
4	Дома			видеорок			1		20/10
5	Степени сравнения прилагательных			презентация			1		3/11
6	Раньше и теперь			онлайн			1		3/11
7	Страдательный и			презентация			1		10/11

	действительный залог глаголов								
8	Повторение 1			онлайн			1	тест	10/11
9	Поисковое чтение	ноябрь		круглый стол			1		17/11
10	Праздники и празднования			презентация			1		17/11
11	Написание письма			практикум			1		24/11
12	Здоровье			беседа			1		24/11
13	Аудирование с пониманием основного содержания			видеорок			1		1/12
14	Путешественники и исследователи			презентация			1		1/12
15	Аудирование с выборочным пониманием заданной информации	декабрь		практикум			1		8/12
16	Повторение 2			онлайн			1	тест	8/12
17	Спорт			беседа			1		15/12

18	Поиск овое чение , написа ние коротк ого сообщ ения			видеоу рок		1		15/12
19	Образ ование и выбор профе ссии			презен тация		1		22/12
20	Модал ьные глагол ы			кругл ый стол		1		22/12
21	Школа и учеба			беседа		1		12/01
22	Относ ительн ые местои мения			онлай н		1		12/01
23	Будущ ее на планет е Земля	январь  февра ль		кругл ый стол		1		26/01
24	Спосо бы выраж ения прогно зов на будущ ее			презен тация		1		26/01
25	Поиск овое чение			беседа		1		2/02
26	Услов ные придат очные реальн ого			кругл ый стол		1		2/02

	характера							
27	Комбинированный диалог			онлайн		1		9/02
28	Аудирование с выборочным пониманием заданной информации			презентация		1		9/02
29	Повторение 3			онлайн		1	тест	16/02
30	Промежуточное тестирование в формате экзамена (письменная часть)			видеорок		1		16/02
31	Промежуточное тестирование в формате экзамена (устная часть)			беседа		1		2/03
32	Каникулы, отдых			круглый стол		1		2/03
33	Условные придат			онлайн		1		16/03



	очные нереал ьного характ ера							
<b>34</b>	Поиск овое чтение	март		беседа			1	16/03
<b>35</b>	Аудир ование с полны м поним анием			практи ка			1	23/03
<b>36</b>	Музык а и фестив али			кругл ый стол			1	23/03
<b>37</b>	Модал ьные глагол ы в форма х страда тельно го залога			презен тация			1	30/03
<b>38</b>	Ознак омите льное, поиско вое чтение			онлай н			1	30/03
<b>39</b>	Как тратят ся деньги			кругл ый стол			1	6/04
<b>40</b>	Поряд ок прилаг ательн ых в предло жении			презен тация			1	6/04
<b>41</b>	Периф раз			практи кум			1	13/04
<b>42</b>	Аудир ование с полны	апрель		видеоу рок			1	13/04

	м поним анием								
43	Каузат ив			беседа			1		20/04
44	Аудир ование с выбор очным поним анием			онлай н			1		20/04
45	Ознак омите льное чтение			видеоу рок			1		4/05
46	В кино			презен тация			1		4/05
47	Проше дшее совер шенно е время			онлай н			1		11/05
48	Напис ание расска за			видеоу рок			1		11/05
49	Монол огичес кое высказ ывани е	май		онлай н			1		18/05
50	Комби нирова нный диалог			кругл ый стол			1		18/05
51	Косве нная речь			видеоу рок			1		25/05
52	Повто рение 4. Итого вое заняти е			онлай н			1	тест	25/05
<b>Итого</b>	52 часа								

## **Организационно- педагогические условия**

В процессе обучения используется УМК Сью Аэрлэнд и Джоанны Коста “PET DIRECT”

Комплект состоит из книги и рабочей тетради для учащегося, книги для учителя, аудиоматериалов.

Книга для учащегося содержит задания в формате тестов и разнообразный, в том числе игровой, материал для подготовки к экзаменам. УМК построен на разнообразии видов деятельности в рамках тематически организованных уроков, интегрирующих учебные действия с игровыми и другими видами действий, соответствующими возрастным особенностям школьников (рисование, раскрашивание, установление соответствий, нахождение сходств и различий в рисунках и др.). Этим, помимо целенаправленного освоения материала экзаменационного уровня, обеспечивается благоприятная атмосфера занятий, мотивация к изучению и использованию иностранного языка, интенсивное развитие интеллектуальной и эмоциональной сфер учащихся. Интенсивное использование динамических игр и заданий обеспечивает двигательный режим, способствуют успешному проведению занятий в рамках дополнительного образования. Наличие поурочного и тематического словаря и заданий по работе со справочными материалами обеспечивает развитие у учащихся навыков самоконтроля. В книге для учителя, кроме методических рекомендаций, имеются материалы для ксерокопирования, позволяющие максимально дифференцировать образовательную деятельность.

### **Формы проведения занятий**

- Групповые занятия под руководством учителя (обучение в сотрудничестве).
- Работа в парах.
- Индивидуальные консультации.
- Самостоятельная работа.
- Семинары в форме дебатов и дискуссий.

### **Формы контроля и подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы**

- Фронтальная и индивидуальная проверка выполненной работы.
- Индивидуальные работы по основным формам письменной коммуникации (письмо, написание открытки, статья, эссе и т. д.)
- Тестовые задания.
- Зачет в письменной форме.

### **Оценочные и дополнительные методические материалы**

#### **Материально-техническое обеспечение, интернет-ресурсы**

<http://www.cambridgeenglish.org/exams-and-tests/preliminary/>

[https://www.examenglish.com/PET/pet\\_grammar.htm](https://www.examenglish.com/PET/pet_grammar.htm)

<http://www.exams.richmondelt.com/students-area/target-pet/online-practice-tests/>