



Романовская школа

Политика оценивания студентов Дипломной программы МБ

Роль оценивания результатов студентов, занимающихся по программе МБ, чрезвычайно важна. В Дипломной программе оценивание приобретает роль гораздо более значимую, чем просто выставление оценок. Политика оценивания Романовской школы основана на постулате о том, что преподавание, обучение и оценивание – это взаимозависимые и взаимодополняющие компоненты процесса, в котором одно не может существовать без другого.

Оценивание должно служить следующим целям: мониторинг результатов и достижений учащихся и обеспечение обратной связи между учителем и учеником, учениками и родителями, а также между студентами ДП МБ и внешними организациями оценивания. Система оценивания строится с учетом того фактора, что подходы учащихся к обучению могут быть различны, практика выполнения того или иного задания различными студентами может быть различна, и на многие вопросы может существовать не один, а несколько правильных ответов.

Вот почему все виды оценивания в школе должны основываться на принципах критериального оценивания и осуществляться в соответствии со специально разработанными критериями и схемами оценивания. Такие критерии разрабатываются каждой Предметной группой с использованием материалов предметных Гайдов.

Основные виды оценивания в школе – это формирующее и итоговое оценивание, а также внутреннее и внешнее оценивание.

Формирующее оценивание

Формирующее оценивание – это оценивание различных видов работы на уроке, включая оценки за выполнение домашних заданий.

Суммирующее оценивание

Суммирующее оценивание – это оценивание итоговых работ, являющихся результатом прохождения части материала (например, юнита или модуля). Виды таких работ различны и зависят от преподаваемой дисциплины. Так, например, в рамках преподавания иностранных языков это могут быть работы, направленные на оценивание разных видов речевой деятельности (чтения, аудирования, письма, говорения, а также владения пройденным лексико-грамматическим материалом). О количестве оценок, выставляемых в рамках суммирующего оценивания, преподаватели договариваются внутри предметной

группы. Как правило, за семестр количество оценок, выставяемых в рамках суммирующего оценивания, варьируется от 15 до 20 в зависимости от предмета. Итоговые отметки за семестр выставяются на основании суммирующего оценивания. Оценки, полученные студентами в ходе формирующего оценивания, могут быть учтены преподавателем, если он сочтет это релевантным и необходимым.

Студенты получают информацию о выполнении заданий на уроках, а также при необходимости разъяснения по выполнению задания и сроки рассылаются по электронной почте. О задании учащиеся получают следующую информацию:

- Тип задания (например, эссе, доклад, презентация и т.д.);
- Суть задания и рекомендуемые способы выполнения, если необходимо;
- Критерии и дескрипторы;
- Дата выполнения задания.

Если задание было задано, но не выполнено учащимся до указанной даты и на то нет уважительной причины, такой как, например, болезнь, обязанностью Координатора ДП является разобраться в ситуации и при необходимости сообщить родителям этого учащегося письменно о сложившемся положении дел. При некоторых обстоятельствах от учащегося могут потребовать выполнения этого задания в школе.

Если задание не может быть выполнено учащимся к указанному сроку по причине болезни, то новая дата выполнения задания может быть установлена учителем по предмету при необходимости совместно с Координатором.

Родители получают информацию об успеваемости детей в виде ежеквартальных отчетов (отправка которых является ответственностью Координатора Дипломной программы). За семестр (полгода) родители получают два таких отчета.

Также в конце каждого семестра, помимо выставленных итоговых баллов, студенты получают промежуточные отчеты о состоянии их успеваемости с детальным описанием достигнутого ими прогресса, а также рекомендациями по тем областям знаний, где необходимо улучшение результатов.

Даты финальных экзаменов назначаются Организацией международного бакалавриата. Календарь дат внутреннего оценивания и пробных экзаменов составляется школой.

В настоящее время в школе действует пятибалльная система, однако, в соответствии с требованиями IB для учащихся Дипломной программы будет введена семибалльная система.

Политика домашних заданий основывается на том, что на их выполнение и проведение необходимых исследований и опытов каждый учащийся тратит в среднем 20 часов в неделю. Ответственность за выполнение заданий, рассчитанных на долгосрочную перспективу, лежит на самих учащихся.