



# Дипломная программа Международного бакалавриата

Романовская школа

# Миссия Международного бакалавриата

Основная цель Международного бакалавриата — это воспитание любознательной, эрудированной и неравнодушной молодежи, которая внесет свой вклад в совершенствование и безопасность мира путем проявления межкультурного понимания и уважения. В рамках этой цели данная организация вместе со школами, правительственными и международными организациями разрабатывает программы международного образования повышенной сложности и процедуру строгой проверки полученных знаний. Эти программы мотивируют учащихся всего мира стать более активными, сострадательными, готовыми повышать уровень образования в течение всей жизни и признавать правоту других людей, даже если у них разные мировоззрения.

# Профиль/образ учащегося Международного бакалавриата

## Using the *IB Learner Profile*

Inquirers  
Knowledgeable  
Thinkers  
Communicators  
Principled  
Open-minded  
Caring  
Risk-takers  
Balanced  
Reflective



Профиль учащегося — это миссия IB в действии; он представляет собой набор личностных характеристик и призван вдохновлять, мотивировать и направлять деятельность учащихся, учителей и всего сообщества школ IB, объединяя их ради достижения общей цели.

- **Учащиеся Международного Бакалавриата стремятся быть:**
- **Исследователями/ Inquirers:**  
Их природная любознательность постоянно поддерживается и развивается. Они приобретают навыки, необходимые для исследования, а также демонстрируют независимость в процессе обучения. Они активно наслаждаются обучением, и их тяга к познаниям будет сопровождать их всю жизнь.
- **Знающими / Knowledgeable:**  
Они используют концепции, идеи и мысли, имеющие как глобальное, так и локальное значение. В процессе этого они приобретают глубокие знания и развивают понимание по многим предметам.
- **Мыслителями / Thinkers:**  
Они самостоятельно учатся применять навыки критического мышления при рассмотрении сложных проблем, принимают обоснованные решения, основанные на принципах морали.
- **Умеющими общаться / Communicators:**  
Они способны получать информацию и уверенно выражать свои идеи более чем на одном языке и разными коммуникативными способами. Они проявляют желание сотрудничать с другими и успешно это делают.
- **Принципиальными / Principled:**  
Они честны, обладают чувством справедливости, уважают законы, права личности, коллектива и общества. Они несут ответственность за свои действия и их последствия.
- **Широко мыслящими / Open-Minded:**  
Они понимают и ценят свою культуру и историю, открыты к различным точкам зрения, уважают ценности и традиции других людей и сообществ. Они привычны к рассмотрению ситуации с разных точек зрения и стремятся приобрести новый опыт.
- **Заботливыми / Caring:**  
Они демонстрируют сочувствие, участие и понимание нужд и чувств других людей. Они оказывают помощь и прилагают усилия для изменения к лучшему в жизни других и в окружающей среде.
- **Решительными / Risk Takers:**  
В незнакомых ситуациях они способны действовать обдуманно и без страха, их вера в себя и независимость духа позволяют им попробовать себя в новом качестве, опробовать новые роли и стратегии. Они смело выражают свои идеи и защищают то, во что верят.
- **Гармонично развивающимися / Balanced:**  
Признают одинаковую важность как физического, так и интеллектуального и эмоционального равновесия и стремятся к личному благополучию и благополучию других.
- **Способными к самоанализу / Reflective:**  
Они дают осмысленную оценку собственному обучению и способны к конструктивному анализу своих сильных и слабых сторон.

# Дипломная программа Международного бакалавриата

Дипломная программа IB (DP), предназначенная для учащихся в возрасте от 16 до 19 лет, является сбалансированной и академически сложной программой образования со строгой проверкой полученных знаний. DP готовит учащихся к успешному овладению высшим образованием и мотивирует их быть активными членами все более глобализирующегося общества. Программа завоевала признание и доверие со стороны ведущих мировых университетов.

# Что делает программы Международного бакалавриата уникальными?

1. Международная направленность
2. Независимость
3. Научная обоснованность
4. Широкое признание

# Международная направленность

В основе нашей приверженности идее международного образования лежит убеждение, что единственный способ по достоинству оценить чужую культуру — это сначала досконально изучить свою.

Международная направленность, которая красной нитью проходит через все наши программы, — это намного больше, чем просто изучение иностранного языка. Например, изучая курс биологии, учащиеся могут узнать не только о бактериях брюшного тифа, но и об их влиянии на продолжительность жизни в развивающихся странах. Изучая историю родного города или региона, учащиеся могут рассматривать более широкий исторический контекст, влияние определенных глобальных событий и их последствия в локальном масштабе.



# Независимость

Международный бакалавриат и его программы являются уникальными во многих отношениях. Это неприбыльная организация, а это означает, что у нее нет акционеров, и любое превышение поступлений над расходами реинвестируется в работу. Организация Международного бакалавриата – это образовательная организация, независимая от политических и коммерческих интересов. Она работает в 143 странах, зачастую в сотрудничестве с национальными системами образования. Большинство школ предлагает DP наряду с другими программами, а РУР и МУР являются достаточно гибкими, чтобы учитывать требования национальной образовательной программы.



# Научная обоснованность

Как и мир, который мы стремимся улучшить посредством образования, IB никогда не стоит на месте. Постоянное развитие и регулярный пересмотр программ и учебных планов гарантирует, что учащиеся IB получают наилучшее образование. ИВО постоянно совершенствует концепцию образования, используя результаты как собственных исследований, так и исследований, проводимых другими авторитетными учебно-методическими организациями. Педагоги с новаторскими и творческими подходами из многих различных культур играют важную роль в разработке каждой программы. Эти программы отражают мировой передовой опыт, а к процессу пересмотра учебной программы привлекаются практикующие учителя, эксперты и специалисты в области образования. ИВО всегда готова адаптировать программы в соответствии с результатами новых научных и педагогических исследований и, при необходимости, проводить их экспертный анализ. Например, Профессионально ориентированная программа IB — наша новейшая программа — предназначена для обеспечения гибкой образовательной парадигмы, отвечающей потребностям учащихся и запросам местных сообществ и общества в целом.

# Широкое признание

Программы IB являются академически сложными. Университеты и будущие работодатели высоко ценят глубокие и разносторонние знания, полученные учащимися IB в ходе напряженной учебы. И, как результат, среди выпускников IB есть много ученых, разбирающихся в литературе, художников с познаниями в математике и социологов со знанием нескольких языков. Такая широта спектра преподаваемых предметов не сказывается на глубине изучения материала. Университеты также приветствуют наличие в DP компонента «творчество, действие, служение» (CAS) наряду с развернутым эссе на 4000 слов, для написания которого требуется проведение исследования, анализа и углубленного изучения материала, поскольку это помогает подготовить учащихся к университетским требованиям. Исследования, проведенные университетами Австралии, Канады, Великобритании и США показали, что учащиеся IB хорошо подготовлены к учебе в университете. Почти 2000 лучших университетов мира разместили свои условия приема на веб-сайте IBO <http://www.ibo.org>. Конечно, результаты имеют важное значение, однако опыт учебы в программе IB — это намного больше, чем просто достигнутый результат. Это не просто способ учиться, это образ жизни.

# С какими проблемами сталкиваются университеты?

Исследования, проведенные Доктором Харриет Джоунс из университета East Anglia, показали, что переход от среднего образования к высшему дается нелегко большинству учащихся. Причины этого следующие:

1. Неглубокие и недостаточно прочно укоренившиеся в памяти знания по предметам
2. Несформированность навыка проведения исследований
3. Несформированность навыка аналитического чтения сложных и больших текстов
4. Несформированность навыка отбирать источники информации и релевантные материалы

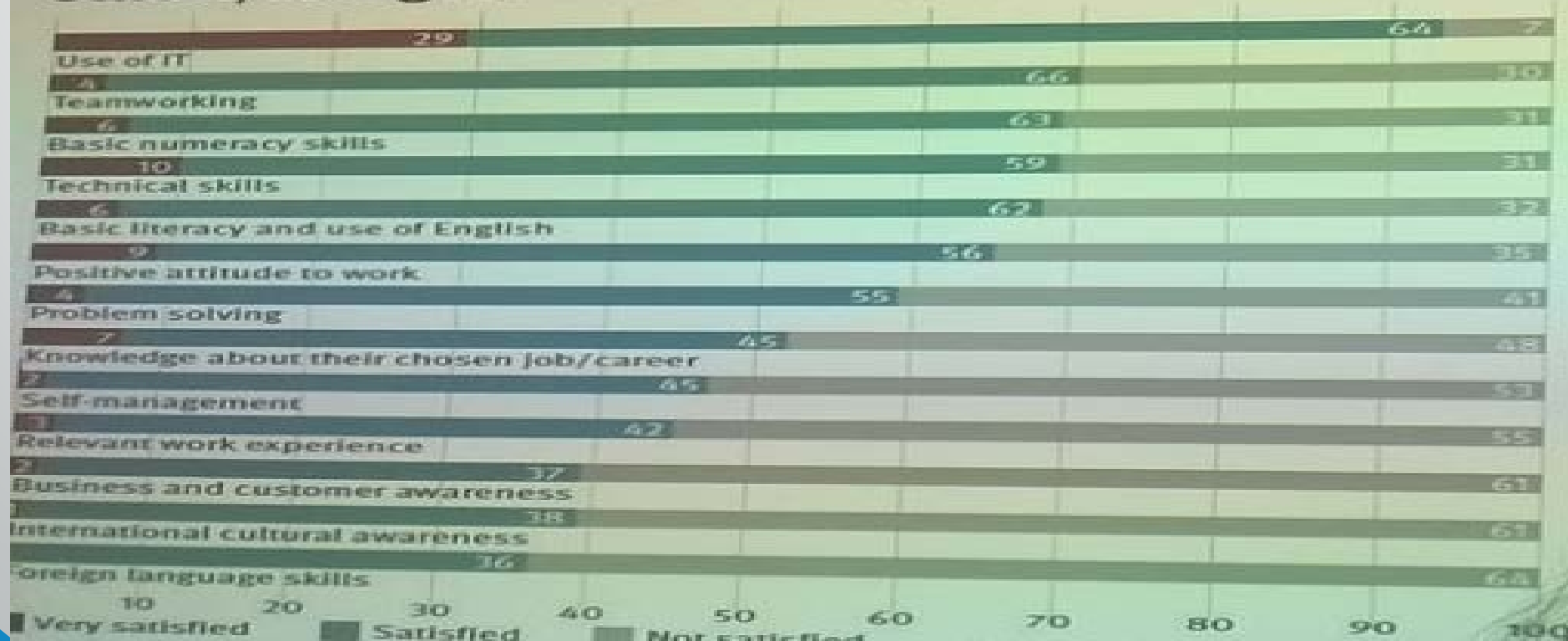
# Что университеты ценят в студентах ИВ?

1. Готовы к учебе в университете
2. Хорошо организованы, владеют time-management
3. Все необходимые навыки для учебы в университете сформированы
4. Крайне редко не справляются с поставленной задачей, умеют работать, умеют планировать работу, распределять время, укладываться в поставленные сроки, находить информацию, анализировать ее, формулировать выводы, оформлять итоги исследования в соответствии с библиографическими правилами (правильно цитировать, делать ссылки на источники)
5. Умеют работать в интенсивном режиме
6. Умеют работать самостоятельно и в команде

# Статистика

## What do employers want?

Exhibit 19 Employer satisfaction with school/college leavers' skills (%)





# Что такое Дипломная программа



# Предметы, предлагаемые ДП IV Романовской ШКОЛЫ

Группа 1	Language A 1 Родной язык В рамках этой предметной группы изучение родного языка объединяется с изучением родной и мировой литературы	Русская литература повышенный уровень
Группа 2	Language B Иностранный язык В рамках этой предметной группы возможно изучение иностранного языка от начального до продвинутого уровня в зависимости от языковой подготовки учащихся	Английский язык повышенный уровень Немецкий язык стандартный и повышенный уровень Французский язык стандартный и повышенный уровень
Группа 3	Individuals and Societies Общественные науки	Бизнес и менеджмент стандартный и повышенный уровень Психология стандартный уровень История стандартный уровень
Группа 4	Sciences Естественные науки	Биология стандартный уровень Физика стандартный уровень
Группа 5	Mathematics Математика	Математика стандартный и повышенный уровень



# Учебный план учащегося ДП IV

- Каждый учащийся должен сформировать свой индивидуальный учебный план, выбрав по одному предмету из каждой предметной группы, так как нет шестой группы, из одной (любой) предметной группой выбирается два предмета. Не менее трех предметов он должен изучать на повышенном уровне.
- Обязательными условиями для получения диплома являются:
- прохождение курса Теории познания (Theory of Knowledge — ТОК) и написание эссе объемом 1200-1600 слов по одной из выбранных тем
- проведение самостоятельного исследования в рамках одного из предметов программы и написание эссе — Extended Essay (Дипломной работы) объемом не более 4000 слов
- выполнение программы социальной, творческой и активной деятельности (Creativity Action Service — CAS)

# Оценивание и получение диплома

- **Итоговое оценивание складывается из двух компонентов**
- внутреннего оценивания (Internal Assessment)
- внешнего оценивания (External Assessment)
- Внутреннее оценивание составляет до 25-30 % итоговой оценки по предмету. Работа, оцененная преподавателем школы, направляется модератору
- Основным инструментом внешнего оценивания являются письменные экзаменационные работы, которые проводятся в конце второго года обучения. Все экзаменационные работы отправляются для проверки внешним экзаменаторам, утвержденным IB. Как внешнее, так и внутренне оценивание ведется на основе критериев, установленных IB.
- Международный диплом — важное конкурентное преимущество выпускника

# Какие вузы принимают диплом IB

Список учебных заведений мира, где принимают дипломы IB, можно посмотреть на официальном сайте

<http://www.ibo.org/en/about-the-ib/the-ib-by-country/>

# Стоимость

Обучение по Дипломной программе ГБОУ Романовская школа стоит 17000 рублей в месяц, за учебный год оплачиваются 9 месяцев.

Средняя стоимость обучения по программе IB в московских школах начинается от 1500 евро в месяц. В иностранных школах, например, в Великобритании, стоимость обучения начинается от 2200 евро за месяц.