

Рассмотрено  
На заседании Управляющего  
Совета Протокол № 1  
От 30 августа 2017  
Председатель

 Ю.В. Владимиров

Утверждено  
Приказом № 3  
От 04.09 2017



Т.Ю. Щипкова

Согласовано  
С профсоюзным комитетом  
Протокол № 1  
От 01.09 2017  
Председатель

  
Н.Б. Стуловская

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города  
Москвы «Романовская школа»**

**Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа**

Направленность программы – социально-педагогическая (дошкольная академия)

Форма организации образовательной деятельности – кружок

Название кружка – Веселый английский

Уровень программы – ознакомительный

Возраст учащихся – 3-7 лет

Срок реализации программы – 1 год

Автор-составитель программы:

Харитоновна Юлия Сергеевна,

педагог дополнительного образования

Москва,

2017

## **Пояснительная записка к тематическому планированию по английскому языку**

Программа «Весёлый английский» имеет направленность дошкольного развития и представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности детей дошкольного возраста.

**Тематическое планирование составлено** для детей дошкольного возраста (5-6 лет). Тематическое планирование рассчитано на 2 занятия в неделю на протяжении учебного года (период с 15 ноября по 31 мая), то есть 50 занятий в год, длительность одного занятия - 30 минут.

### **Актуальность и новизна**

**Актуальность программы** дополнительного изучения английского языка продиктована потребностями детей и их родителей, которые осознают, что обучение английскому языку создает прекрасные возможности для того, чтобы вызвать интерес к языковому и культурному многообразию мира, уважение к языкам и культуре других народов, способствует развитию коммуникативно - речевого такта. Язык для детей - средство развития, познания и воспитания.

Занятия в кружке способствуют ускоренному совершенствованию образовательного пространства с целью оптимизации общекультурного, личностного и познавательного развития каждого учащегося, где созданы все условия для достижения успешности всеми учащимися.

В связи с этим **актуальность** программы не вызывает сомнений. Программа кружка направлена на воспитание интереса к овладению английским языком, формирование гармоничной личности, развитию познавательных и языковых способностей. Дополнительные занятия в кружке способствует развитию активной и пассивной речи, правильному произношению звуков на

осознанном уровне. Изучение фонетики, лексики, грамматики и отработка нового материала происходит при помощи аудио – видео опор, что вызывает неподдельный интерес у учащихся.

**Новизна программы** состоит в том, что в процессе обучения учащиеся постепенно погружаются в мир англоязычной культуры, учатся видеть связь английской культуры с культурой России и с жизнью человека. Каждое занятие - новый шаг в познании.

**Цель программы:** воспитание и развитие детей средствами иностранного языка в процессе практического овладения им как инструментом общения, формировать умения и навыки общения на основе различных видов детской предметно-практической деятельности.

В рамках работы по английскому языку выделены следующие **задачи:**

#### **I. Обучающие:**

познакомить детей с культурой стран изучаемого языка (музыка, история, литература, традиции, праздники и т.д.);

способствовать более раннему приобщению дошкольников к новому для них языковому миру и осознанию ими иностранного языка как инструмента познания мира и средства общения;

познакомить с менталитетом других народов в сравнении с родной культурой;

формировать некоторые универсальные лингвистические понятия, наблюдаемые в родном и иностранном языках;

способствовать удовлетворению личных познавательных интересов.

## **II. Развивающие:**

- развивать мотивацию к дальнейшему овладению английским языком и культурой;
- развивать учебные умения и формировать у учащихся рациональные приемы овладения иностранным языком;
- формировать у детей готовность к общению на иностранном языке;
- развивать технику речи, артикуляцию, интонации.

## **III. Воспитательные:**

- способствовать воспитанию толерантности и уважения к другой культуре; приобщать к общечеловеческим ценностям;
- способствовать воспитанию личностных качеств (умение работать в сотрудничестве с другими; коммуникабельность, уважение к себе и другим, личная и взаимная ответственность);
- прививать навыки самостоятельной работы по дальнейшему овладению иностранным языком и культурой.

### **Поставленные цели и задачи реализуются при создании необходимых условий:**

- наличие кабинета и его оснащения методической литературой, аудиозаписями, магнитофоном, наглядными пособиями, дидактическими играми, игрушками, раздаточными материалами (альбомы, цветные карандаши и др.);
- разработанное содержание учитывает психофизиологические особенности возраста ребенка, его возможностей;
- выбор методов, форм, средств работы.

**В работе с дошкольниками учитываются следующие принципы обучения английскому языку:**

- Дидактики (от простого к сложному);
- Систематичности;
- Комплексная реализация целей: коммуникативная, развивающая, воспитывающая;
- Коммуникативной направленности;
- Осознанного владения иностранным языком;
- Наглядности;
- Повторности;
- Самостоятельности;
- Научности;
- Сотрудничества.

Каждый из перечисленных принципов направлен на достижение результата обучения, овладение детьми английским языком на элементарном уровне, как средством общения. Программа по английскому языку основана на игровом методе с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников. На занятиях используются различные виды игровой деятельности: сюжетные, дидактические, подвижные.

**Виды деятельности:**

игровая деятельность (в т.ч. подвижные игры);

прослушивание песен и стихов;

разучивание стихов;

разучивание и исполнение песен;

выполнение упражнений на запоминание лексики, концентрацию внимания, развитие воображения.

**Предполагаемые результаты реализации программы****К концу года должны знать:**

✓ О своем теле, его частях

✓ О своих игрушках

✓ О животных

✓ Семья

✓ Еда

✓ Цвета

✓ Цифры до 10

✓ Школа

✓ Знать наизусть рифмовки, считалки, песни, стихи

### **К концу года дети должны уметь:**

- Понимать на слух элементарную английскую речь в нормальном темпе в предъявлении педагога, в том числе указания, связанные с заданием, распоряжения – команды, связанные с проведением зарядки.

- Понимать реплики других детей.

- Уметь здороваться, прощаться, благодарить, извиняться.

- Поддерживать диалог этикетного характера, а также поддерживать диалог и общаться на бытовые темы.

- Представлять себя, своих членов семьи.

- Рассказывать о своих игрушках (животных).

- Знать названия продуктов.

- Уметь отвечать на вопросы.

### **Формы и виды контроля**

Контроль и оценка обучающихся в кружке осуществляется при помощи текущего контроля в форме ролевых игр, песен, стихов и бесед по темам модуля.

## Уровень овладения

Содержание и материал программы дополнительного образования детей должны организованы по принципу дифференциации в соответствии со следующими уровнями сложности:

<b>Стартовый</b>	<b>Базовый</b>	<b>Продвинутый</b>
Предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программы.	Предполагает использование и реализацию таких форм организации материала, которые допускают освоение специализированных знаний и языка, гарантированно обеспечивают трансляцию общей и целостной картины в рамках содержательно-тематического направления программы.	Предполагает использование форм организации материала, обеспечивающих доступ к сложным (возможно узкоспециализированным) и нетривиальным разделам в рамках содержательно-тематического направления программы. Также предполагает углубленное изучение содержания программы и доступ к околопрофессиональным и профессиональным знаниям в рамках содержательно-тематического направления программы.

**Учебно-тематический план  
1 год обучения (50 часов)**

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	<i>Раздел 1. Introduction.</i>  <i>Тема:</i> <i>Вводное занятие.</i> <i>Introduction.</i>	1	Ознакомление с предметом, изучение лексического материала по теме	Использование представленного лексического материала на практике.	Песня «Hello»
2.	<i>Тема:</i> <i>Introduction.</i> <i>«Знакомство»</i>	1	Изучение нового лексического материала по теме	Использование представленного лексического материала на практике.	Стих «What is your name?»
3.	<i>Тема:</i> <i>Introduction.</i> <i>«Знакомство»</i>	1	Изучение нового лексического материала по теме	Использование представленного лексического материала на практике.	Песня
4.	<i>Тема:</i>	1	Изучение нового	Использование	Устный диалог

	<i>Introduction. «Знакомство»</i>		лексического материала по теме, грамматических конструкций, закрепление пройденного материала.	представленного лексического материала на практике.	
5.	<i>Повторение и закрепление изученного материала.</i>	1	Изучение нового лексического материала по теме	Использование представленного лексического материала на практике.	Устный диалог
6.	<i>Раздел 2. Numbers Тема: Счёт от 0 до 5.</i>	1	Изучение нового лексического материала по теме, закрепление пройденного.	Использование представленного лексического материала на практике.	Диалог
7.	<i>Тема: Numbers Счёт от 6 до 10.</i>	1	Изучение нового лексического материала по теме	Использование представленного лексического материала на практике.	Ролевая игра
8.	<i>Тема: Numbers Счёт от 0 до 10.</i>	1	Изучение нового лексического материала по теме, закрепление	Использование представленного лексического материала на	Ролевая игра

			пройденного.	практике.	
9.	<i>Тема: Numbers Счёт от 0 до 10.</i>	1	Изучение нового лексического материала по теме, грамматических конструкций, закрепление пройденного материала.	Использование представленного лексического материала на практике.	Песня
10.	<i>Тема: Numbers Счёт от 0 до 10.</i>	1	Изучение нового лексического материала по теме, закрепление пройденного.	Использование представленного лексического материала на практике.	Стих
11.	<i>Тема: Повторение и закрепление изученного материала.</i>	1	Изучение нового лексического материала по теме	Использование представленного лексического материала на практике.	Беседа
12.	<i>Раздел 3. My body (моё тело) Тема: Изучаем части тела.</i>	1	Изучение нового лексического материала по теме, закрепление пройденного.	Использование представленного лексического материала на практике.	Игра
13.	<i>Тема: My body (моё тело)</i>	1	Изучение нового лексического	Использование представленного	Песня

	<i>Изучаем части тела.</i>		материала по теме	лексического материала на практике.	
14.	<i>Тема: My body (моё тело) Изучаем части тела.</i>	1	Изучение нового лексического материала по теме, грамматических конструкций, закрепление пройденного материала.	Использование представленного лексического материала на практике.	Песня
15.	<i>Тема: Повторение и закрепление изученного материала.</i>	1	Изучение нового лексического материала по теме, закрепление пройденного.	Использование представленного лексического материала на практике.	Диалог
16.	<i>Раздел 4. Colours. Тема: Изучаем цвет предмета.</i>	1	Изучение нового лексического материала по теме	Использование представленного лексического материала на практике.	Песня
17.	<i>Тема: Colours.</i>	1	Изучение нового лексического материала по теме	Использование представленного лексического материала на практике.	Диалог

18.	<i>Тема: Colours.</i>	1	Изучение нового лексического материала по теме	Использование представленного лексического материала на практике.	Ролевая игра
19.	<i>Тема: Colours.</i>	1	Изучение нового лексического материала по теме, грамматических конструкций, закрепление пройденного материала.	Использование представленного лексического материала на практике.	Ролевая игра
20.	<i>Тема: Повторение и закрепление изученного материала.</i>	1	Изучение нового лексического материала по теме	Использование представленного лексического материала на практике.	Диалог
21.	<i>Раздел 5. Animals Тема: animals</i>	1	Изучение нового лексического материала по теме	Использование представленного лексического материала на практике.	Беседа
22.	<i>Тема: Animals.</i>	1	Изучение нового лексического материала по теме,	Использование представленного лексического	Стих

			закрепление пройденного.	материала на практике.	
23.	<i>Тема: Holidays</i>	1	Изучение нового лексического материала по теме	Использование представленного лексического материала на практике.	Песня
24.	<i>Тема: Holidays</i>	1	Изучение нового лексического материала по теме	Использование представленного лексического материала на практике.	Ролевая игра
25.	<i>Тема: Animals.</i>	1	Изучение нового лексического материала по теме, грамматических конструкций, закрепление пройденного материала..	Использование представленного лексического материала на практике.	Диалог
26.	<i>Тема: Повторение и закрепление изученного материала.</i>	1	Изучение нового лексического материала по теме	Использование представленного лексического материала на практике.	Игра
27.	<i>Раздел 6 . Тема:</i>	1	Изучение нового	Использование	Перевод

	<i>Toys.</i>		лексического материала по теме	представленного лексического материала на практике.	
28.	<i>Тема: Toys.</i>	1	Изучение нового лексического материала по теме	Использование представленного лексического материала на практике.	Диалог
29.	<i>Тема: Toys. Transport</i>	1	Изучение нового лексического материала по теме	Использование представленного лексического материала на практике.	Игра
30.	<i>Тема: Toys. Transport</i>	1	Изучение нового лексического материала по теме, закрепление пройденного.	Использование представленного лексического материала на практике.	Игра
31.	<i>Тема: Повторение и закрепление изученного материала.</i>	1	Изучение нового лексического материала по теме	Использование представленного лексического материала на практике.	Игра
32.	<i>Раздел 7. Тема: School</i>	1	Изучение нового лексического	Использование представленного	Игра

			материала по теме	лексического материала на практике.	
33.	<i>Тема: School</i>	1	Изучение нового лексического материала по теме	Использование представленного лексического материала на практике.	Диалог
34.	<i>Тема: School</i>	1	Изучение нового лексического материала по теме, закрепление пройденного.	Использование представленного лексического материала на практике.	Перевод
35.	<i>Тема: School</i>	1	Изучение нового лексического материала по теме, грамматических конструкций, закрепление пройденного материала.	Использование представленного лексического материала на практике.	Песня
36.	<i>Тема: Повторение и закрепление изученного материала.</i>	1	Изучение нового лексического материала по теме	Использование представленного лексического материала на практике.	Стих

37.	<i>Раздел 8. Тема: My family (моя семья)</i>	1	Изучение нового лексического материала по теме	Использование представленного лексического материала на практике.	Игра
38.	<i>Тема: Holidays</i>	1	Изучение нового лексического материала по теме	Использование представленного лексического материала на практике.	Игра
39.	<i>Тема: My family (моя семья)</i>	1	Изучение нового лексического материала по теме, закрепление пройденного.	Использование представленного лексического материала на практике.	Игра
40.	<i>Тема: My family (моя семья)</i>	1	Изучение нового лексического материала по теме	Использование представленного лексического материала на практике.	Игра
41.	<i>Тема: My family (моя семья)</i>	1	Изучение нового лексического материала по теме	Использование представленного лексического материала на практике.	Игра
42.	<i>Тема:</i>	1	Изучение нового	Использование	Игра

	<i>Глаголы движения.</i>		лексического материала по теме	представленного лексического материала на практике.	
43.	<i>Тема: Глаголы движения.</i>	1	Изучение нового лексического материала по теме, закрепление пройденного.	Использование представленного лексического материала на практике.	Диалог
44.	<i>Тема: Повторение и закрепление изученного материала.</i>	1	Изучение нового лексического материала по теме	Использование представленного лексического материала на практике.	Стих
45.	<i>Раздел 9. Тема «Еда» Food. Fruits and vegetables.  (фрукты и овощи)</i>	1	Изучение нового лексического материала по теме	Использование представленного лексического материала на практике.	Перевод
46.	<i>Тема «Еда» Food. Fruits and vegetables.  (фрукты и овощи)</i>	1	Изучение нового лексического материала по теме	Использование представленного лексического материала на практике.	Игра
47.	<i>Тема «Еда» Food. Fruits and vegetables.</i>	1	Изучение нового лексического	Использование представленного	Игра

	<i>(фрукты и овощи)</i>		материала по теме, закрепление пройденного.	лексического материала на практике.	
48.	<i>Тема: Meal (еда) Fruits and vegetables. (фрукты и овощи)</i>	1	Изучение нового лексического материала по теме, грамматических конструкций, закрепление пройденного материала.	Использование представленного лексического материала на практике.	Диалог
49.	<i>Тема: Meal (еда) Fruits and vegetables. (фрукты и овощи)</i>	1	Изучение нового лексического материала по теме	Использование представленного лексического материала на практике.	Диалог
50.	<i>Тема: Повторение и закрепление изученного материала.</i>	1	Изучение нового лексического материала по теме, закрепление пройденного.	Использование представленного лексического материала на практике.	Песня

**Календарный учебный график  
1 год обучения(50 часов)**

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	Ноябрь	<i>15.11.2017</i>	15.50-16.20	Песня «Hello»	1	<i>Тема: Вводное занятие. Introduction.</i>	Новопресненский переулок, дом 6, КАБИНЕТ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА.	Песня «Hello»
2.	Ноябрь	<i>20.11.2017</i>	15.50-16.20	Игра	1	<i>Тема: Introduction. «Знакомство»</i>	Новопресненский переулок, дом 6, КАБИНЕТ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА.	Стих «What is your name?»
3.	Ноябрь	<i>22.11.2017</i>	15.50-16.20	Игра	1	<i>Тема: Introduction. «Знакомство»</i>	Новопресненский переулок, дом 6, КАБИНЕТ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА.	Песня
4.	Ноябрь	<i>27.11.2017</i>	15.50-16.20	Диалог	1	<i>Тема: Introduction.</i>	Новопресненский переулок, дом 6,	Устный диалог

						«Знакомство»	КАБИНЕТ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА.	
5.	Ноябрь	29.11.2017	15.50-16.20	Игра «What is it?»	1	Повторение и закрепление изученного материала.	Новопресненский переулок, дом 6, КАБИНЕТ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА.	Устный диалог
6.	Декабрь	04.12.2017	15.50-16.20	Просмотр мультфильма «Gogo/numbers»	1	Тема: Numbers Тема: Счёт от 0 до 5.	Новопресненский переулок, дом 6, КАБИНЕТ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА.	Диалог
7.	Декабрь	06.12.2017	15.50-16.20	Ролевая игра/выступление	1	Тема: Numbers Счёт от 6 до 10.	Новопресненский переулок, дом 6, КАБИНЕТ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА.	Ролевая игра
8.	Декабрь	11.12.2017	15.50-16.20	Игра «What is it?»	1	Тема: Numbers Счёт от 0 до 10.	Новопресненский переулок, дом 6, КАБИНЕТ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА.	Ролевая игра
9.	Декабрь	13.12.2017	15.50-16.20	Песня «Numbers»	1	Тема: Numbers Счёт от 0 до	Новопресненский переулок, дом 6, КАБИНЕТ	Песня

						10.	АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА.	
10.	Декабрь	18.12.2017	15.50-16.20	Стих «Numbers»	1	Тема: Numbers Счёт от 0 до 10.	Новопресненский переулок, дом 6, КАБИНЕТ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА.	Стих
11.	Декабрь	20.12.2017	15.50-16.20	Беседа	1	Тема: Повторение и закрепление изученного материала.	Новопресненский переулок, дом 6, КАБИНЕТ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА.	Беседа
12.	Декабрь	25.12.2017	15.50-16.20	Видео «Body parts»	1	Тема: Изучаем части тела.	Новопресненский переулок, дом 6, КАБИНЕТ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА.	Игра
13.	Декабрь	27.12.2017	15.50-16.20	Видео/песня «Body parts»	1	Тема: My body (моё тело) Изучаем части тела.	Новопресненский переулок, дом 6, КАБИНЕТ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА.	Песня
14.	Январь	10.01.2018	15.50-16.20	Песня «Body parts»	1	Тема: My body (моё тело) Изучаем	Новопресненский переулок, дом 6, КАБИНЕТ АНГЛИЙСКОГО	Песня

						<i>части тела.</i>	ЯЗЫКА.	
15.	Январь	<i>15.01.2018</i>	15.50-16.20	Просмотр мультфильма «Gogo»	1	<i>Тема: Повторение и закрепление изученного материала.</i>	Новопресненский переулок, дом 6, КАБИНЕТ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА.	Диалог
16.	Январь	<i>17.01.2018</i>	15.50-16.20	Песня «Colours»	1	<i>Изучаем цвет предмета.</i>	Новопресненский переулок, дом 6, КАБИНЕТ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА.	Песня
17.	Январь	<i>22.01.2018</i>	15.50-16.20	Диалог	1	<i>Тема: Colours.</i>	Новопресненский переулок, дом 6, КАБИНЕТ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА.	Диалог
18.	Январь	<i>24.01.2018</i>	15.50-16.20	Игра	1	<i>Тема: Colours.</i>	Новопресненский переулок, дом 6, КАБИНЕТ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА.	Ролевая игра
19.	Январь	<i>29.01.2018</i>	15.50-16.20	Игра «What is it?»	1	<i>Тема: Colours.</i>	Новопресненский переулок, дом 6, КАБИНЕТ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА.	Ролевая игра

20.	Январь	31.01.2018	15.50-16.20	Диалог	1	<i>Тема: Повторение и закрепление изученного материала.</i>	Новопресненский переулок, дом 6, КАБИНЕТ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА.	Диалог
21.	Февраль	05.02.2018	15.50-16.20	Беседа в группе	1	<i>Тема: animals</i>	Новопресненский переулок, дом 6, КАБИНЕТ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА.	Беседа
22.	Февраль	07.02.2018	15.50-16.20	Стих «Animals»	1	<i>Тема: Animals.</i>	Новопресненский переулок, дом 6, КАБИНЕТ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА.	Стих
23.	Февраль	12.02.2018	15.50-16.20	Песня «Animals»	1	<i>Тема: Holidays</i>	Новопресненский переулок, дом 6, КАБИНЕТ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА.	Песня
24.	Февраль	14.02.2018	15.50-16.20	Игра	1	<i>Тема: Holidays</i>	Новопресненский переулок, дом 6, КАБИНЕТ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА.	Ролевая игра
25.	Февраль	19.02.2018	15.50-16.20	Мультфильм	1	<i>Тема:</i>	Новопресненский	Диалог

				«Gogo»		<i>Animals.</i>	переулок, дом 6, КАБИНЕТ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА.	
26.	Февраль	21.02.2018	15.50-16.20	Ролевая игра	1	<i>Тема: Повторение и закрепление изученного материала.</i>	Новопресненский переулок, дом 6, КАБИНЕТ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА.	Игра
27.	Февраль	26.02.2018	15.50-16.20	Перевод мультфильма «My toys»	1	<i>Тема: Toys.</i>	Новопресненский переулок, дом 6, КАБИНЕТ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА.	Перевод
28.	Февраль	28.02.2018	15.50-16.20	Диалог	1	<i>Тема: Toys.</i>	Новопресненский переулок, дом 6, КАБИНЕТ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА.	Диалог
29.	Март	05.03.2018	15.50-16.20	Игра	1	<i>Тема: Toys. Transport</i>	Новопресненский переулок, дом 6, КАБИНЕТ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА.	Игра
30.	Март	07.03.2018	15.50-16.20	Игра «Show me»	1	<i>Тема: Toys.</i>	Новопресненский переулок, дом 6,	Игра

						<i>Transport</i>	КАБИНЕТ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА.	
31.	Март	<i>12.03.2018</i>	15.50-16.20	Игра «What is it?»	1	<i>Тема: Повторение и закрепление изученного материала.</i>	Новопресненский переулок, дом 6, КАБИНЕТ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА.	Игра
32.	Март	<i>14.03.2018</i>	15.50-16.20	Игра «Show me»	1	<i>Тема: School</i>	Новопресненский переулок, дом 6, КАБИНЕТ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА.	Игра
33.	Март	<i>19.03.2018</i>	15.50-16.20	Диалог	1	<i>Тема: School</i>	Новопресненский переулок, дом 6, КАБИНЕТ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА.	Диалог
34.	Март	<i>21.03.2018</i>	15.50-16.20	Перевод мультфильма «Gogo»	1	<i>Тема: School</i>	Новопресненский переулок, дом 6, КАБИНЕТ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА.	Перевод
35.	Март	<i>26.03.2018</i>	15.50-16.20	Песня «School»	1	<i>Тема: School</i>	Новопресненский переулок, дом 6, КАБИНЕТ	Песня

							АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА.	
36.	Март	28.03.2018	15.50-16.20	Стих «I like»	1	<i>Тема: Повторение и закрепление изученного материала.</i>	Новопресненский переулок, дом 6, КАБИНЕТ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА.	Стих
37.	Апрель	02.04.2018	15.50-16.20	Игра «Who is it?»	1	<i>Раздел 8. Тема: My family (моя семья)</i>	Новопресненский переулок, дом 6, КАБИНЕТ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА.	Игра
38.	Апрель	04.04.2018	15.50-16.20	Игра «Who is it?»	1	<i>Тема: Holidays</i>	Новопресненский переулок, дом 6, КАБИНЕТ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА.	Игра
39.	Апрель	09.04.2018	15.50-16.20	Ролевая игра	1	<i>Тема: My family (моя семья)</i>	Новопресненский переулок, дом 6, КАБИНЕТ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА.	Игра
40.	Апрель	11.04.2018	15.50-16.20	Игра «Do you have?»	1	<i>Тема: My family (моя семья)</i>	Новопресненский переулок, дом 6, КАБИНЕТ АНГЛИЙСКОГО	Игра

							ЯЗЫКА.	
41.	Апрель	16.04.2018	15.50-16.20	Игра «Do you have?»	1	Тема: My family (моя семья)	Новопресненский переулок, дом 6, КАБИНЕТ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА.	Игра
42.	Апрель	18.04.2018	15.50-16.20	Ролевая игра	1	Тема: Глаголы движения.	Новопресненский переулок, дом 6, КАБИНЕТ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА.	Игра
43.	Апрель	24.04.2018	15.50-16.20	Диалог	1	Тема: Глаголы движения.	Новопресненский переулок, дом 6, КАБИНЕТ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА.	Диалог
44.	Май	07.05.2018	15.50-16.20	Стих «I can»	1	Тема: Повторение и закрепление изученного материала.	Новопресненский переулок, дом 6, КАБИНЕТ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА.	Стих
45.	Май	14.05.2018	15.50-16.20	Перевод мультфильма «Gogo»	1	Тема «Еда» Food. Fruits and vegetables.	Новопресненский переулок, дом 6, КАБИНЕТ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА.	Перевод

						(фрукты и овощи)		
46.	Май	16.05.2018	15.50-16.20	Игра «Show me»	1	Тема «Еда» Food. Fruits and vegetables.  (фрукты и овощи)	Новопресненский переулок, дом 6, КАБИНЕТ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА.	Игра
47.	Май	21.05.2018	15.50-16.20	Игра «Where is it?»	1	Тема «Еда» Food. Fruits and vegetables.  (фрукты и овощи)	Новопресненский переулок, дом 6, КАБИНЕТ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА.	Игра
48.	Май	23.05.2018	15.50-16.20	Диалог “Do you like?”	1	Тема: Meal (еда) Fruits and vegetables. (фрукты и овощи)	Новопресненский переулок, дом 6, КАБИНЕТ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА.	Диалог

49.	Май	28.05.2018	15.50-16.20	Диалог “What is it?”	1	<i>Тема: Meal (еда) Fruits and vegetables. (фрукты и овоци)</i>	Новопресненский переулок, дом 6, КАБИНЕТ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА.	Диалог
50.	Май	30.05.2018	15.50-16.20	Песня «Hello! How are you?»	1	<i>Тема: Повторение и закрепление изученного материала.</i>	Новопресненский переулок, дом 6, КАБИНЕТ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА.	Песня

## **Организационно-педагогические условия**

Занятия проходят в детском саду «СТРАНА РОМАШКОВО» по адресу: Новопресненский переулок, дом 6, В КАБИНЕТЕ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА.

Занятия проводит учитель английского языка, Харитонова Ю.С.

### **Методическое обеспечение программы**

#### **Учебно-иллюстративный материал:**

слайды, презентации по темам;

видеоматериалы по темам (Muzzy in Gondoland; Gogo's adventure with English, Disney magic English, Super Simple songs);  
аудиоматериалы по темам;

иллюстративный и дидактический материал по темам занятий;

объемные и дидактические игрушки.

#### **Методические материалы:**

методическая литература для учителя;

#### **Материально-техническое обеспечение:**

игровые средства обучения (игротека): набор кубиков, мячи, наборы цветной и белой бумаги и картона, наборы цветных карандашей, фломастеров и пр.;

персональный компьютер, оснащенный звуковыми колонками;

проектор;  
экран.

### **Кадровое обеспечение Программы:**

Программу реализует педагог дополнительного образования.

### **Список литературы**

#### **Список литературы для учителя**

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования // Вестник образования. – 2010. – № 3.
2. Примерные программы общего образования. Начальная школа. – М.: Просвещение, 2010. – (Серия «Стандарты второго поколения»).
3. Brilliant Fun 1 Teacher's Book., Brilliant Fun 1 Pupil's Book. Charlotte Covill, Jeanne Perrett.
4. Кулиш, В.Г. Занимательный английский для детей. Сказки, загадки, увлекательные истории. . [Текст] / В.Г. Кулиш – Д.: «Сталкер», 2010. – 320с., ил.
5. Пучкова, Ю.Я Игры на уроках английского языка: Метод. пособие. [Текст] /Ю.Я. Пучкова – М.: ООО «Издательство Астрель», 2009. – 78 с.
6. Английский для малышей. Легко и просто - Андриющенко Е.П. - 2011г.
7. Английский язык для детей. Сборник занимательных заданий - Агеева И.Д. - 2001г.

**Сайты:**

<http://www.mathsolution.ru/book-list/eng/child>

<http://chudo-udo.com/angliyskiy-yazik>

[http://www.razvitierbenka.com/p/blog-page\\_7.html#.WwxWm\\_mFPIU](http://www.razvitierbenka.com/p/blog-page_7.html#.WwxWm_mFPIU)

<http://lizasenglish.ru/anglijskij-dlya-detej/slova-s-kartinkami.html>

<https://www.liveinternet.ru/community/5610805/post362126829>